

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат»  
г. Губаха, Пермский край

Утверждено:

Зам. директора по УВР МБОУ СОШ И

 А.М. Братникова

« 04 » 09 2024 г.



# План работы профессионально-педагогического объединения учителей предметников на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель ППО:

Гордеева Татьяна Борисовна

## **I. Общие положения**

1. Профессионально-педагогическое объединение учителей предметников (далее - ППО) является функциональным объединением педагогов предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Специальная общеобразовательная школа-интернат" (далее, МБОУ СОШИ), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической работы, инновационной деятельности.
2. Профессионально – педагогическое объединение создаётся с целью координации работы внутри ППО, организации взаимодействия с другими ППО школы, города, края.
3. В своей деятельности профессионально - педагогическое объединение учителей предметников руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

## **II. Цель, задачи, функции и направления деятельности профессионально - педагогического объединения**

- 1 **Цель** деятельности ППО - создание единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению и профессиональному совершенствованию всех участников ППО.
- 2 ППО создается для решения следующих **задач**:
  - эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
  - ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
  - сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных

дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

3. Проффессионально - педагогическое объединение учителей предметников выполняет следующие **функции**:
- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса;
  - обеспечивает коррекционно-образовательный процесс необходимыми методическими продуктами;
  - планирует оказание конкретной методической помощи учителям предметникам;
  - организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
  - анализирует и планирует оснащение учебных кабинетов;
  - согласовывает адаптированные образовательные программы по учебным предметам и коррекционным курсам;
  - проводит первоначальную экспертизу методической продукции;
  - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
  - организует внеклассную деятельность обучающихся по предметам;
  - принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
  - организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
  - рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
  - организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
  - разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

#### 4. **Основными направлениями** деятельности ППО являются:

- планирование методической работы учителей предметников;
- просветительская деятельность;



- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогов школы;
- анализ методической работы учителей предметников.

### **III. Основные формы работы ППО:**

#### **1. Основными формами деятельности ППО является:**

- Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- Заседания профессионально - педагогических объединений по вопросам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития учащихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.



**Методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями».**

**Тема работы профессионально - педагогического объединения учителей предметников: «*Развитие жизненных компетенций как основа профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями*».**

**Цель:** подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями в обществе. Активизация процессов самообразования педагогов.

**Задачи:**

- способствовать формированию у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- использовать технологии, которые могут стимулировать активность учащихся, раскрывать творческий потенциал личности ребенка;
- создать условия обучающимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным доступным видам трудовой деятельности;
- повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- формировать профессиональную направленность обучающихся;
- стимулировать педагогов на повышение профессионального уровня;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями.

## **Направления работы МО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год;
- Анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования;
- Анализ проведенных открытых уроков, мероприятий;
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся с целью оказания помощи педагогам;

### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Профессионально-педагогическое объединение учителей - предметников».

### **Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Заседания ПМО.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выступления учителей - предметников на заседаниях ПМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Методическая деятельность:**

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.



- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей ШКО технологий, направленных на формирование жизненных компетенций обучающихся.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам организации работы по реализации ФГОС образования обучающихся основной школы
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- формирование осознанного выбора профессии обучающимися в соответствии с их способностями;
- формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения;
- формирование профессиональной направленности;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей – предметников;
- участие педагогов и учащихся старших классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.



**Состав ПНО учителей предметников**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>
1.	Барчан Алена Сергеевна	Русский язык чтение	Высшее	Высшая
2.	Савочкина Валентина Анатольевна	Математика	Высшее	Высшая категория
3.	Агибалова Оксана Анатольевна	Математика	Высшее	Высшая категория
4.	Кузина Елена Петровна	Труд («Сантехническое дело»)	Высшее	-
5.	Братчикова Алевтина Михайловна	Биология природоведение	Высшее	Высшая категория
6.	Гордеева Татьяна Борисовна	Русский язык чтение	Высшее	Высшая категория
7.	Старцева Анжелика Алексеевна	ИЗО швейное дело	Средне-специальное	1 категория
8.	Бойко Александр Станиславович	Труд («Столярное дело»)	Средне-специальное	СЗД
9.	Шикута Александра Ивановна	Информатика	Высшее	-
10.	Хисамутдинова Алевтина Геннадьевна	История	Высшее	Высшая категория
11.	Яндаева Юлия Олеговна	Музыка, ОСЖ	Высшее	1 категория
12.	Лысцов Василий Иванович	Адаптивная физическая культура	Высшее	-
13.	Штро Анфиса Афанасьевна	Труд («Швейное дело»)	Средне-специальное	СЗД
14.	Аширова Юлия Анатольевна	география	Высшее	-
15.	Квачегина Анна Михайловна	Труд	Высшее	Первая

		(«Швейное дело)		
16.	Квачегина Татьяна Ивановна	Русский язык чтение	Высшее	Высшая
17.	Рахимова Анна Руслановна	Труд («Картонажно – переплетное дело»)	Среднее профессиональное	СЗД
18.	Ким Наталья Александровна	Математика, информатика	Высшее	СЗД
19.	Соскина Ирина Владимировна	Адаптивная физическая культура	Среднее специальное	-

### Темы по самообразованию на 2024–2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Агибалова Оксана Анатольевна	«Исследовательская деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями как средство реализации личности в образовательном пространстве»	1-й год
2.	Барчан Алена Сергеевна	«Логопедическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации федерального проекта «Доброшкола»	3-й год
3.	Брагчикова Алевтина Михайловна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	2-й год
4.	Гордеева Татьяна Борисовна	«Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	2-й год
5.	Савочкина Валентина Анатольевна	«Методы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики»	1-й год
6.	Штро Анфиса Афанасьевна	«Элементы проектной деятельности на уроках «Труда (Технологии)»	1-й год
7.	Старцева Анжелика Алексеевна	«Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся на уроках «Труда (Технологии)»	1-й год



8.	Шикута Александра Ивановна	«Формирование познавательных учебных действий на уроках информатики в рамках ФАООП»	2-й год
9.	Хисамутдинова Геннадьевна Алевтина	«Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанников с умственной отсталостью через внеурочную деятельность»	1-й год
10.	Яндаева Юлия Олеговна	«Развитие творческой личности на уроках музыки у учащихся с интеллектуальными нарушениями»	3-й год
11.	Лыспов Василий Иванович	«Адаптивная физическая культура как средство формирования здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями интеллекта»	1-й год
12.	Кузина Елена Петровна	«Изучение психологических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1-й год
13.	Бойко Александр Станиславович	«Формирование социально-трудовых навыков на уроках столярного дела»	1-й год
14.	Аширова Юлия Леонидовна	«Психологические особенности обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	1-й год
15.	Квачегина Анна Михайловна	«Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»	2-й год
16.	Квачегина Татьяна Ивановна	«Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения»	3-й год
17.	Рахимова Анна Руслановна	«Формирование профессионально - трудовых навыков обучающихся на уроках картонажно-переплетного дела»	3-й год
18.	Ким Наталья Александровна	«Применение активных форм и методов обучения на уроках»	2-ой год
19.	Соскина Ирина Владимировна	«Развитие физических качеств через подвижные игры с учетом особенностей адаптивной физкультуры»	1-й год



**План работы по основным направлениям деятельности:  
Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям предметникам на 2024 - 2025 учебный год	август	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка адаптированных образовательных программ по предметам в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	август	Учителя - предметники
3.	Разработка текстов вводных и контрольных работ и КИМ итоговой аттестации	в течение года	Учителя - предметники
4.	Отчет об итогах усвоения учащимися изученного материала	декабрь, май	Заместитель директора по УВР Руководитель ППО Учителя - предметники
5.	Знакомство с новинками методической и дидактической литературой.	в течение года	Библиотекарь, Учителя - предметники

**Научно-методическая и экспериментальная работа**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса, переход обучения на ФАООП: внедрение новых современных технологий, переосмыслить содержание урока с целью формирования основных жизненных компетенций учащихся.	в течение года	Учителя - предметники

2.	Тематические заседания ППО	в течение года	Учителя - предметники
3.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя - предметники
4.	Проведение открытых уроков учителями ППО	в течение года	Учителя - предметники
5.	Участие педагогов и учащихся в городских, муниципальных и российских конкурсах (по возможности)	в течение года	Учителя - предметники

### Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение АООП	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в основное звено)	апрель	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО
3.	Мониторинг личностных, предметных результатов, уровень сформированности социально значимых умений и навыков	по полугодиям	Учителя
4.	Проведение текущего и итогового контроля по предметам	в течение года май	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО
5.	Единый орфографический режим	в течение года	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО

### Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Учителя Руководитель ППО
2.	Подготовка к участию в соревнованиях, викторинах, конкурсах.	в течение года	Учителя Руководитель ППО
3.	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам	в течение года	Учителя Руководитель ППО



## План работы ШКО на 2024-2025 учебный год

### Тематика заседаний

Содержание работы Заседание № 1	Сроки	Ответственные
<p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей предметников на 2024 – 2025 учебный год».</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое заседание</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка и утверждение плана работы на учебный год.</li><li>2. Уточнение и утверждение тем самообразования.</li><li>3. Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ педагогов</li><li>4. Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога.</li><li>5. Планирование внеклассной работы с учащимися на учебный год</li></ol> <p>Подготовка к школьным предметным неделям, межмуниципальным мероприятиям.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности.</li><li>7. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.</li><li>8. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей - предметников.</li></ol>	Август	Руководитель ШКО Т.Б. Гордеева Учителя- предметники
<b>Межсекционная работа</b>		

Проведение и анализ входных контрольных работ	Сентябрь	Учителя- предметники
Проведение контрольных работ за I четверть	Октябрь	Учителя -предметники
<b>Заседание № 2</b>	Октябрь	
<b>Тема: «Развитие жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через деятельность учителей предметников».</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс жизненных компетенций</li> <li>2. Комплексная итоговая аттестация</li> <li>3. ИОМ педагога</li> <li>4. Межмуниципальный КВН «Кем быть?»</li> </ol>		<p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева А.М. Брагчикова Т.Б. Гордеева учителя-предметники</p>
<b>Межсекционная работа</b>		
Выполнение единого орфографического режима	Октябрь Ноябрь	Т.Б. Гордеева
Взаимопосещение уроков	Ноябрь	Т.Б. Гордеева
Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня	Декабрь	Учителя- предметники
Проведение межмуниципального КВН «Кем быть?»	Декабрь	Учителя- предметники
<b>Заседание № 3</b>		

<p><b>Тема: «Комплексное формирование жизненно важных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</b></p> <p>1. Внесение изменений в ФАООП УО</p> <p>1. Психологический портрет пятиклассников.</p> <p>2. Различные квалификации жизненных компетенций</p> <p>3. Профориентация как составляющая формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>		<p>Агибалова О.А.</p> <p>Психолог, Бобина О.А.</p> <p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева</p> <p>Учителя-предметники Рахимова А.Р., Качегина А.М), Старцева А.А., Братчикова А.М.</p>
<b>Межсекционная работа</b>		
<p>Проведение предметной недели по профориентации « Я и мир профессий»</p> <p>Взаимопроверка тетрадей по русскому языку в рамках соблюдения единого орфографического режима</p>	<p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Заседание №4</b>		
<p><b>Тема: <i>Современные педагогические технологии как условие успешного формирования базовых компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</i></b></p> <p>1.Современные педагогические технологии, развивающие жизненно важные компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>2. Методы, формы, приёмы формирования развития жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева</p> <p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева</p>



3. Распространение своего педагогического опыта

Барчан. А.С

**Межсекционная работа**

Взаимопроверка тетрадей по математике в рамках наблюдения единого орфографического режима

Март

Учителя-предметники

Взаимопосещение уроков

Апрель

Т.Б. Гордеева

Проведение предметной недели профессионального мастерства

Апрель

Учителя трудового обучения

Ведение информационной работы по профориентации с обучающимися: знакомство с профессиональными программами, экскурсия в колледжи. Конкурс профессионального мастера по профилям. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профильному труду.

**Заседание № 5**

Май

1. Анализ работы ППО в 2024-2025 уч. году
2. Отчеты по индивидуальным маршрутам педагогов.
3. Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год.

Руководитель ППО

Т.Б. Гордеева

Учителя - предметники