

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
А.М. Братчикова
«02» 09 2024 г.



План работы профессионально - педагогического объединения воспитателей на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель ППО:
Щёткина Наталья Викторовна,
старший воспитатель

Губаха, 2024

Методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Тема работы профессионально - педагогического объединения воспитателей: «Оптимальные условия формирования успешной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в пространстве образовательной среды и в современном социуме».

Цель. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по созданию оптимальных условий для формирования успешной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в пространстве образовательной среды и в современном социуме.

Задачи:

1. повышать педагогическое мастерство участников ППО по созданию условий для успешной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в пространстве образовательной среды и в современном социуме;

2. способствовать освоению и внедрению воспитательных технологий в педагогическую деятельность с детьми, направленную на формирование социально значимых качеств личности воспитанника с нарушением интеллекта (формирование базовых учебных действий, освоение необходимых форм социального поведения в условиях образовательной среды и гражданского общества, достижение максимально доступного уровня жизненной компетенции), необходимых ему для успешной социализации;

3. побуждать воспитателей ориентировать воспитательный процесс на формирование гражданско-правовой культуры обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на их духовно-нравственное развитие и воспитание;

4. развивать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, семинаров, конференций, проведение открытых занятий, мероприятий во внеурочной деятельности и других методических мероприятий.

Ожидаемые результаты работы:

1. создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в пространстве образовательной среды и в современном социуме;

2. внедрение педагогами воспитательных технологий в практику работы с детьми с нарушением интеллекта, направленных на формирование их личностных качеств и социальных (жизненных) компетенций, предусмотренных стандартом образования;

2. повышение качества воспитания и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в окружающем социуме;

4. повышение качества профессиональной компетентности педагогов через участие в разнообразных методических формах работы на разных уровнях.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
2. Изучение направлений деятельности педагогов (ИОМ профессионального развития педагога);
3. Анализ результатов мониторинга воспитанности обучающихся с нарушением интеллекта 1-6 классов за I и II полугодия как результат качества воспитательной работы педагогов;
4. Анализ работы воспитателей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение научной и методической литературы, профессиональных журналов с целью совершенствования воспитательной деятельности;
2. Знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями;
3. Изучение воспитательных технологий, направленных на формирование личностных качеств и социальных (жизненных) компетенций обучающихся с нарушениями интеллекта;
3. Пополнение тематической папки «Профессионально-педагогическое объединение воспитателей».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование воспитателей по вопросам планирования;
2. Консультирование по разработке ИОМ воспитателей;
3. Консультирование воспитателей с целью ликвидации затруднений в воспитательной работе.

Организация методической деятельности:

1. Наставничество новых педагогов;
2. Взаимопосещение и анализ открытых воспитательных занятий;
3. Внеклассная работа (проведение культурно - досуговых, спортивных мероприятий и т.д.).

Организационные формы работы:

1. Заседания профессионально-педагогического объединения с использованием нетрадиционных форм работы;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации режимных моментов, воспитательных часов, самоподготовки, внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение воспитательных занятий;
4. Выступления воспитателей на заседаниях ППО, педсоветах и пр.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах;
6. Подготовка к прохождению аттестации педагогических кадров.

Состав ППО воспитателей

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>Класс</i>	<i>Образование</i>	<i>Год аттестации</i>	<i>Квалификация</i>
1.	Щёткина Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Высшее	Декабрь, 2017	Без категории
		Педагог- психолог	Высшее	Декабрь, 2017	Без категории
2.	Русинова Инна Валерьевна	1 класс	Среднее – специальное		Без категории
3.	Беззубова Оксана Ивановна	2 класс	Среднее – специальное		Без категории
4.	Фомина Алёна Валерьевна	3 класс	Среднее – специальное	Февраль, 2022	1 категория
5.	Пашкина Елена Ивановна	4 класс	Высшее		СЗД
6.	Жуланова Светлана Васильевна	5 класс	Среднее – профессиона льное	Январь, 2019	1 категория
7.	Бакунов Василь Раевич	6 класс	Среднее – специальное		Без категории
8.	Бакеева Светлана Олеговна	ОР 5	Высшее		Без категории
9.	Мережникова Милана Фаризовна	ОР 4	Среднее – специальное		СЗД
10.	Лупентичева Наталья Анатольевна	тьютор	Среднее- профессиона льное		Без категории
11.	Шикута Александра Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	Декабрь, 2021	СЗД

Темы по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Щёткина Наталья Викторовна	«Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ОУО».	3-й год
2.	Русинова Инна Валерьевна	«Создание условий для успешной школьной адаптации и социализации первоклассников с нарушением интеллекта».	1-й год
3.	Беззубова Оксана Ивановна	«Изучение психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	1-й год
4.	Фомина Алёна Валерьевна	«Коллективное творческое дело как эффективная технология формирования социальных (жизненных) компетенций у обучающихся с нарушением интеллекта».	1-й год
5.	Жуланова Светлана Васильевна	«Формирование жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через проектную деятельность в рамках трудового воспитания».	1-й год
6.	Бакунов Василь Раевич	«Формирование физических и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством реализации разработанного цикла спортивных квест-игр «Форд Баярд»».	1-й год
7.	Бакеева Светлана Олеговна	«Развитие мелкой моторики рук у детей через различные виды деятельности».	3-й год
8.	Мережникова Милана Фаризовна	«Развитие сенсомоторных навыков у детей с ТМНР».	2-й год
9.	Лупентичева Наталья Анатольевна	«Психофизиологические особенности развития детей с РАС»	2-й год
11.	Пашкина Елена Ивановна	«Изучение психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	1-й год

Тематика заседаний ППО на 2024 – 2025 учебный год
ЗАСЕДАНИЕ № 1 (август)

ТЕМА:

«Планирование и организация методической работы воспитателей на 2024-2025 учебный год».

Форма проведения: организационно - установочное заседание.

Цель. Обсуждение плана работы ППО воспитателей на 2024 – 2025 учебный год, основных направлений работы.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1.	Ознакомление с методической темой школы и темой ППО «Воспитателей», обсуждение основных направлений работы на 2024-25 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели	август
2.	Утверждение плана работы ППО на 2024 – 2025 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели	
3.	Утверждение тем по самообразованию воспитателей.	Руководитель ППО Воспитатели	
4.	Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога.	Руководитель ППО Воспитатели	
5.	Разное.	Руководитель ППО Воспитатели	

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (октябрь)

ТЕМА:

«Формирование социальных (жизненных) компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями – залог успешной адаптации и социализации в окружающем социуме».

Форма проведения: методический семинар в форме педагогического квеста.

Цель. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросе формирования социальных (жизненных) компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Актуальность квеста по теме: «Формирование социальных компетенций обучающихся с	Руководитель ППО Воспитатели	Октябрь

	интеллектуальными нарушениями – залог успешной адаптации и социализации в окружающем социуме» в свете требований современных нормативных образовательных документов и особых образовательных потребностей детей данной нозологии.		
2.	Ознакомление с понятийным аппаратом по теме квест-игры.	Руководитель ППО Воспитатели	
3.	Раскрытие основных направлений коррекционно-воспитательной работы по формированию социальных (жизненных) компетенций в условиях специальной школы-интерната.	Руководитель ППО Воспитатели	
4.	Изучение оптимальных условий формирования социальных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.	Руководитель ППО Воспитатели	

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (декабрь)

ТЕМА:

«Проектный метод как основа формирования социальных (жизненных) компетенций обучающихся с нарушением интеллекта».

Форма проведения: деловая игра «Знатоки проектной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Цель: актуализация знаний воспитателей по использованию технологии проектной деятельности и особенностях её реализации в системе воспитательной работы для формирования социальных (жизненных) компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Деловая игра «Знатоки проектной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	Руководитель ППО Воспитатели	Декабрь
2.	Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности за I	Руководитель ППО Воспитатели	

	полугодие.		
3.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели	

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА:

«Дорога от идеи до результата».

Форма проведения: ярмарка проектов.

Цель: обмен опытом в организации проектной деятельности с обучающимися с нарушением интеллекта во внеурочной деятельности».

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Ярмарка краткосрочных проектов «Дорога от идеи до результата» (презентация реализованных краткосрочных проектов во внеурочной деятельности воспитателей с обучающимися с нарушением интеллекта).	Руководитель ППО Воспитатели	Март
2.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели	

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА:

«Итоги результативности коррекционно-воспитательного процесса педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: подведение итогов учебного года, выработка проекта стратегии на следующий учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Творческие отчёты по реализации ИОМ педагогов.	Воспитатели	Май
2.	Итоговые результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся с интеллектуальными нарушениями с 1-6 классы.	Руководитель ППО Воспитатели	
3.	Анализ работы ППО воспитателей за 2024 -2025 учебный год. Определение задач деятельности ППО воспитателей на новый 2025-2026 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели	

Межсекционная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Оказание помощи классным руководителям в оформлении классных уголков.	Сентябрь
2.	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся	
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагога.	
4.	Анализ личностных результатов освоения ФАООП УО (вариант 1) образования, включающих индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки посредством изучения приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)».	Октябрь
5.	Обзор научной и методической литературы по вопросу формирования социальных (жизненных) компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.	
6.	Подготовка воспитателей к участию в ППО.	
7.	Разработка методических конспектов к неделе открытых воспитательных занятий и дидактических материалов в сотрудничестве с учителями начальных классов;	
8.	Участие в неделе открытых уроков учителей начальных классов через показ открытых воспитательных занятий, посвящённых Дню Матери и году Семьи.	Ноябрь
9.	Пополнение «методической копилки».	
10.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах.	
11.	Подведение результатов мониторинга уровня воспитанности за I полугодие.	Декабрь
12.	Подготовка воспитателей к участию в ППО.	
13.	Обзор новинок методической литературы.	
14.	Организация коррекционной работы с обучающимися с низким уровнем воспитанности.	
15.	Участие в дистанционных конкурсах.	Январь
16.	Взаимопосещение самоподготовки.	
17.	Разработка положения о неделе открытых воспитательных занятий.	
18.	Проведение недели открытых воспитательных занятий обучающихся 1-6 классов.	
19.	Взаимопосещение занятий.	Март

20.	Подготовка воспитателей к участию в ППО.	
21.	Обзор новинок методической литературы.	
22.	Пополнение «методической копилки занятий».	Апрель
23.	Организация работы по подготовке к мониторингу уровня воспитанности обучающихся за II полугодие.	
24.	Самоанализ педагогов по итогам мониторинга и работы за год.	Май
25.	Систематизация методических и дидактических материалов по теме самообразования.	
26.	Систематизация и обобщение материалов методических копилки.	