

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат»

Утверждено:

Зам. директора по УВР



А.М. Братчикова

«02» 09 2024г.



План работы
ППО «Сопровождение»
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель ППО
Акименко А.В.

Методическая тема школы «Формирование жизненных компетенций, обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Методическая тема профессионально – педагогического объединения «Сопровождение» - «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР в рамках учебной, коррекционной и воспитательной работы».

Цель: формирование и развитие жизненных компетенции у обучающихся с ТМНР в рамках учебной, коррекционной и воспитательной работы.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
2. Продолжить освоение и внедрение современных коррекционно-развивающих образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование БУД у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
5. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Состав ППО «Сопровождение»

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Образование	Год аттестации	Квалиф. категория
1.	Акименко Анастасия Викторовна	Учитель	Высшее	2020	1 категория
2.	Струнина Юлия Борисовна	Учитель	Среднее специальное	2021	1 категория
3.	Мережникова Милана Фаризовна	Учитель	Среднее специальное	2023	СЗД
4.	Бакеева Светлана Олеговна	Учитель	Высшее	2024	СЗД
5.	Старцева Анжелика Алексеевна	Учитель	Среднее специальное	2020	1 категория
6.	Шакирова Александра Евгеньевна	Учитель	Высшее	2021	1 категория
7.	Щёткина Наталья Викторовна	Психолог	Высшее	2024	1 категория
8.	Лыцов Василий Иванович	Учитель	Высшее	2024	СЗД
9.	Бойко Александр Станиславович	Учитель	Среднее специальное	2021	СЗД
10.	Кашапова Анастасия Рашидовна	Учитель	Высшее	2026	СЗД

Темы по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Акименко Анастасия Викторовна	«Методы, формы, приемы формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью»	1
2.	Шакирова Александра Евгеньевна	"Особенности обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)"	2
3.	Струнина Юлия Борисовна	«Использование арт – терапевтических методов и приёмов в коррекционной работе с детьми с ТМНР».	3
4.	Мережникова Милана Фаризовна	«Развитие сенсомоторных навыков у детей с ТМНР»	2
5.	Бакеева Светлана Олеговна	«Развитие мелкой моторики рук у детей через различные виды деятельности»	3
6.	Старцева Анжелика Алексеевна	Развитие ассоциативного мышления на уроках швейного дела.	2
7.	Лысцов Василий Иванович	«Психофизиологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2
8.	Щёткина Наталья Викторовна	Арт – терапия как метод психокоррекции в работе с детьми с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
9.	Бойко Александр Станиславович	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках столярного дела.	2
10.	Кашапова Анастасия Рашидовна	Применение нейропсихологических методов в работе с детьми с ОВЗ.	2

Заседание №1 (август)

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы педагогов классов «Особый ребенок» на 2024 – 2025 учебный год».

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана работы ППО на 2024 -2025 учебный год	Акименко А.В.
2.	Рассмотрение, корректировка и утверждение адаптированных рабочих программ по предметам, коррекционным курсам на 2024 – 2025 учебный год	Педагоги ППО
3.	Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей и специалистов	Педагоги ППО

Заседание №2 (октябрь - ноябрь)

ТЕМА: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ТМНР по СИПР»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	«Специальная индивидуальная программа развития и её реализация»	Акименко А.В.
2.	Составление графика и планирование недели классов «Особый ребенок», открытых уроков и внеклассных мероприятий	Педагоги ППО

Заседание №3 (декабрь)

ТЕМА: «Формирование и развитие жизненных компетенции обучающихся с ТМНР в рамках учебной, коррекционной работы»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Арт – терапия как метод психокоррекции в работе с детьми с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Щеткина Н.В.
2.	«Развитие сенсомоторных навыков у детей с ТМНР»	Мережникова М.Ф.

3.	«Развитие мелкой моторики рук у детей через различные виды деятельности»	Бакеева С.О.
----	--	--------------

Заседание № 4 (март)

ТЕМА: «Основные методы и приемы формирования жизненных компетенций обучающихся с ТМНР»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	«Методы, формы, приемы формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью»	Акименко А.В.
2.	«Профессиональная ориентация обучающихся на уроках швейного дела. Формы и методы работы»	Старцева А.А.
3.	Адаптация учащихся первого года обучения	Щеткина Н.В.

Заседание № 5 (май)

ТЕМА: Подведение итогов 2024 – 2025 учебного года.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ коррекционной работы с обучающимися, имеющих нарушения устной и письменной речи	Шакирова А.Е.
2.	«Итоги работы профессионального педагогического объединения «Сопровождение» обучающихся с ТМНР за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на новый учебный год»	Акименко А.В.
3.	Обсуждение плана работы ППО «Сопровождение», целей и задач на 2025 – 2026 учебный год	Педагоги ППО

Работа между заседаниями		
1	Составление плана работы ППО	1 четверть
2	Помощь педагогам в выборе темы самообразования	1 четверть
3	Оказание помощи в подборе литературы	в течение года
4	Изучение методической литературы для работы с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.	в течение года
5	Работа с индивидуальными образовательными маршрутами развития педагога	в течение года
6	Помощь педагогам, работающим с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в составлении адаптированных образовательных программ по учебным предметам и поурочных планов	в течение года
7	Обмен опытом. Взаимопосещение уроков, самоанализ и анализ	в течение года
8	Работа с документацией (личные дела, СИПР)	в течение года
9	Знакомство с опытом других педагогов.	в течение года
10	Участие в работе ППО, педсоветов, семинаров	в течение года
11	Подбор материала к заседаниям ППО «Сопровождение»	в течение года
12	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года
13	Изучение методической и специальной литературы	в течение года
14	Проведение тематической недели с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.	2-3 четверть
15	Подготовка к Межмуниципальному семинару по патриотическому воспитанию обучающихся с ТМНР	2-3 четверть
16	Проверка документации	1 раз в четверть
17	Подготовка к отчёту по индивидуальным образовательным маршрутам развития педагога.	3 -4 четверти
18	Работа с родителями, педагогами (консультирование, просвещение)	в течение года
19	Анализ работы за учебный год.	4 четверть